



И. [подпись] начальника управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Л.В. Кудрявца

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ Пижемская СОШ
Протокол от 18.04.2022 г. №12



Утверждаю:
[подпись]
Директор МОУ Пижемская СОШ
М.А. Каргапольцева
(Приказ от 18.04.2022 г №51-од)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» за 2021 год

р.п. Пижма

2022 г.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Пижемская СОШ,
подлежащей самообследованию, за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	272
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	102/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	204/74
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	98/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71
1.29.1	Высшая	человек/%	8/33
1.29.2	Первая	человек/%	9/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	16/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	272/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,72

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания организации	29.08.2011г
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»
Краткое наименование организации	МОУ Пижемская СОШ
Государственная аккредитация	Государственная аккредитация до 11 декабря 2024
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Режим работы	1-3 классы – пятидневная учебная неделя, 4-11-е классы – шестидневная учебная неделя. Обучение ведется в одну смену.
График работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 17.00, суббота с 08.00 до 14.00, воскресенье – выходной
Учредитель образовательной организации, телефон, сайт	Муниципальное образование Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области http://tonshroo.ru/
Адрес	Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, ул.Калинина дом 8
Телефоны	8(83151) 93-283 - директор; 8(83151) 93-396 - канцелярия, 8(83151) 93-205 - учительская
Адрес электронной почты	p.s.sh-nnov@mail.ru
Адрес сайта	http://psh-school.ru/
Руководитель школы	Каргапольцева Мария Александровна
График приема	понедельник, пятница с 13.00 по 17.00, каждая вторая суббота месяца – с 8:00 до 12:00
Язык образования	Русский
Лицензия	№35 от 12 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1905 от 12 февраля 2015 г.
Наименование Программы развития школы	«Школа успешного обучения»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы (далее – Руководитель).

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Школе создаются и действуют:

1) Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся (далее – Совет родителей).

2) Профессиональный союз работников (далее - представительные органы работников).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и изменениями к нему, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное

развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Пижемская средняя школа" (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. 29.06.2012), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения. Она обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП и адаптированы для обучения учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
			2	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский) математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
			3	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура,
			4	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика,

				информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура (адаптивная физическая культура), коррекционно-развивающие занятия.
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура (адаптивная физическая культура), коррекционно-развивающие занятия
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)	Основная	1	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия.
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития	Основная	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физкультура, коррекционно-развивающие занятия

	(вариант 7.2)			
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся (вариант 1)	Основная	2	Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, музыка, изобразительное искусство, физкультура, коррекционно-развивающие занятия
Основное общее образование (ФГОС ООО)	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»	Основная	5	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, математика, биология, география, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
			6	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история России. Всеобщая история, математика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ.
			7	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, физика, информатика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ.
			8	Русский язык, литература, история, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, история Нижегородского края, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ.

			9	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история России. Всеобщая история, история Нижегородского края, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ.
Среднее обще образование (ФГОС СОО)	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»	Основная	10	Русский язык, литература, родной язык (русский) иностранный язык (английский), история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект; элективные курсы: актуальные проблемы новейшей истории России, финансовая грамотность, анализ художественного произведения, теория и практика написания сочинений, избранные вопросы биологии, практикум по решению задач по математике, физика в задачах, химия в задачах и упражнениях; факультативные курсы: избранные вопросы математики.
			11	Русский язык, литература, родной язык (русский) иностранный язык (английский), история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; астрономия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект; элективные курсы: актуальные проблемы новейшей истории России, введение в философию, физика в задачах, химия в задачах и упражнениях; факультативные курсы: избранные вопросы математики, избранные вопросы биологии.

Реализуемые образовательные программы с указанием курсов внеурочной деятельности

Уровень образования	Направленность образовательной программы (направления развития личности по ФГОС)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы / Наименование программы внеурочной деятельности
Начальное общее	Спортивно-оздоровительное	Дополнительная	1-4 1-4	«Разговор о здоровье», «Спортивные игры»

образование (ФГОС)			1-4 1	«Ритмика» «Летающий мяч»,
	Духовно-нравственное	Дополнительная	1-4	«Вежливые ребята»
	Социальное	Дополнительная	1-4 1-4	«Умное пёрышко», «Школа добрых дел»
	Общеинтеллектуальное	Дополнительная	1-4 4	«Исследователи», «Химия вокруг нас»
	Общекультурное	Дополнительная	1-4 1-2 1	«В мире красоты» «Радуга талантов» «Творим мастерим»
	Техническая	Дополнительная	4	«Роботы»
Основное общее образование (ФГОС)	Спортивно-оздоровительное	Дополнительная	7 5	«Спортивные игры», «Мини-футбол»
	Духовно-нравственное	Дополнительная	8 7	«Родина» «Юнармия»
	Социальное	Дополнительная	6	«Финансовая грамотность»
	Общеинтеллектуальное	Дополнительная	7-9 5-9	«Шахматы» «Я-Исследователь»
	Общекультурное	Дополнительная	9 9	«Общество, как мир культуры» «Секреты грамотной речи»
	Техническое	Дополнительная	6,9	«Программирование»
	Естественнонаучная	Дополнительная	8,9 7 6 9	«Юный эколог» «Занимательная математика» «Занимательная физика» «Химия в задачах»
	Туристско-краеведческая	Дополнительная	9	«Юный географ»
Среднее общее образование (ФГОС)	Спортивно-оздоровительное	Дополнительная	10	«Школа здоровья»
	Социальное	Дополнительная	10	«Лестница успеха»

	Общеинтеллектуальное	Дополнительная	10	«Проектная деятельность»
	Военно-патриотическая	Дополнительная	11	«Родина»
	Физкультурно-спортивная	Дополнительная	11	«Спортивные игры», «Мини-футбол»
	Туристско-краеведческая	Дополнительная	11	«Юный географ»

IV. Содержание и качество подготовки

Численность обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года численность обучающихся составляла 275 человек:

на уровне начального общего образования – 104 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 139 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 32 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году количество классов и численность обучающихся не изменилось. В начальной школе – 7, в основной – 8, в средней – 2.

Программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательные программы начального общего образования	1	1	23
	2	2	35
	3	2	29
	4	2	27
Общеобразовательные программы основного общего образования	5	1	13
	6	2	30
	7	2	34
	8	2	29
	9	1	27
Общеобразовательные программы среднего общего образования	10	1	13
	11	1	12

Анализируя динамику изменения численности учащихся, можно сделать вывод, что она практически не изменяется на протяжении нескольких лет.

Анализ полового состава обучающихся показывает, что на протяжении нескольких лет в школе примерно одинаковое количество мальчиков и девочек.

Анализ успеваемости

По итогам 2019-2020 учебного года в Школе из 243 аттестуемых 21 отличник, 102 хорошиста. Неудачных – нет. Обученность по школе составляет 100%, качество успеваемости – 51 % (на 8% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне начального общего образования из 104 аттестуемых 39 хорошистов, 4 отличника. Обученность составляет 100%, качество успеваемости – 60% (на 10% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне основного общего образования из 139 аттестуемых 54 хорошиста, 10 отличников, неудачных нет. Обученность составляет 100%. Качество – 46% (на 6% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне среднего общего образования из 32 аттестуемых 9 хорошистов, 7 отличников. Неудачных нет. Обученность составляет 100%, качество – 50% (на 10% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы по 2 предметам: русскому языку и математике.

По математике 88 % выпускников справились с предложенной работой с первого раза. Двое пересдавали в осенний период. Средний балл по району составляет 14,6. Средний балл учащихся нашей школы – 14,13 – это пятый результат в рейтинге школ района. У семи обучающихся набранный балл выше среднерайонного.

По русскому языку 94% выпускников справились с предложенной работой. Один не набрал минимального балла. Средний балл по району составляет 23,82. Средний балл учащихся нашей школы – 25,81– это лучший результат в рейтинге школ района. У тринадцати человек набранный балл выше среднерайонного.

	Количество сдававших	Набрали min	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	16	16	25,81	23,82
Математика	16	16	14,13	14,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 17 выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали 15 человек. Двое пересдавали в дополнительные сроки и сдали. Средний балл по району составляет 65,63, по школе – 64,71. Это четвертый результат в рейтинге школ района. 10 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

Из 9 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике, набрали минимум 7. Средний балл по району составляет 48,15, по школе – 41,56 балла. Это четвертый результат в рейтинге школ района. 5 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

По биологии из 3 выпускников минимальный барьер преодолели все. Средний балл по району составляет 47,11, по школе – 52,67 балла. Это третий результат в рейтинге школ района. Одна выпускница набрала балл выше среднерайонного.

По обществознанию из 8 выпускников минимальный порог преодолели пятеро. Средний балл по району составляет 57,32, по школе – 47,75 балла. Это четвертый результат в рейтинге школ района. 2 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

По истории из 2 выпускников минимальный порог преодолели оба. Средний балл по району 56,5 балла, по школе - 59 баллов. Это лучший результат из двух сдававших школ района. 1 выпускник набрал балл выше среднерайонного.

По химии сдавала одна ученица, набрала 71 балл. Это лучший результат в районе.

По физике из 2 выпускниц преодолела минимальный порог 1. Средний балл по району составляет 50 баллов, по школе - 39,5 балла. Это четвёртый результат в рейтинге школ района. Обе набрали баллы ниже среднерайонных.

	Предмет	Количество сдававших	Набрали min	Ср. балл по району	Ср. балл в школе
1.	Русский язык	17	17	65,63	64,71
2	Математика	9	7	48,15	41,56
3	Биология	3	3	47,11	52,67
4	Обществознание	8	5	57,32	47,75
5	Физика	2	1	50	39,5
6	История	2	2	56,5	59
7	Химия	1	1	63,5	71

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – одна из традиционных и наиболее эффективных форм работы с одарёнными детьми. Она призвана способствовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формированию у них интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и молодёжи. Олимпиада проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний.

ИТОГО:

Количество обучающихся 4-11 классов (чел.) – в 2020-2021 учебном году: 185

Количество участников школьного этапа (чел.): 387 (физических лиц – 112)

Количество победителей/призёров школьного этапа (чел.): 28/56 (физических лиц – 23/43)

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	4		
Экология	1		
Право	3		
Русский язык	9	1	2
Русский язык (4 класс)	4		
Биология	3		1

Физика	4		
Математика	4		
Математика (4 класс)	6		1
Литература	3		1
Физическая культура	9		1
Химия	1		
Обществознание	7		1
ОБЖ	7		1
География	5		1
Технология	3	1	
История	5	1	
Итого:	78	3	9

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	259	263	266	275
	– начальная школа	122	109	111	108	104
	– основная школа	114	115	117	128	139
	– средняя школа	26	35	35	30	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–		-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом					

особого образца:						
– в основной школе	2	-	2	3	0	
– средней школе	4	1	1	–	3	

Реализация федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС осуществляется через:

- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания ШМО учителей;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
- разработку на основе примерных основных образовательных программ основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой подготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи учителям;
- контроль и мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- организацию внеурочной деятельности:
- информирование родителей о ходе реализации ФГОС

V. Востребованность выпускников

№ п/ п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпус книко в	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием	17	х	0	0	6	7	3	0	1	0

2.	Выпускники с основным общим образованием	16	7	1	0	8	x	x	x	x	0
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Все выпускники 9 класса на протяжении трёх лет продолжают обучение. В 2021 году 44% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 56% выпускников обучаются в других учебных учреждениях. Следует отметить, что количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, увеличилось. 41% выпускников 11 класса поступили в вуз, 35 % - продолжают обучение в СПО. Процент поступления в вузы увеличился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года в Школе работали 23 педагога, 1 внешний совместитель (учитель химии) и 3 административных работника. Все имеют педагогическое образование: (25 – высшее, 1 – средне-специальное). С каждым годом увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией (8 - с высшей, 9– с первой)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

VIII. Анализ воспитательной работы

Содержание и организация воспитательной деятельности	Наличие плана воспитательной работы	Да
	Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план В.Р.)	Да
	Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном	Да

	положении	
	Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	Наличие органов ученического самоуправления	Да
	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
Условия воспитательной деятельности	Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	отсутствует актовый зал.
Результативность воспитательной деятельности	Выполнение плана воспитательной работы	Да
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) %	90%
	Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	
	Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	отрицательная
	Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	отрицательная

Формы и методы воспитательной работы

	Направления содержания ВР	Формы и методы
1	Интеллектуальное воспитание	Привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе ученических проектов. Обучающиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: Учащиеся начальных классов участвуют в районной олимпиаде начальных классов по математике и русскому языку, активно работают на интернет-платформе «Учи.ру» и др.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодные мероприятия: онлайн-акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы»; классные часы к Дню героя, Дню солидарности против терроризма, Дню памяти; благотворительные акции: благотворительный

		концерт, помощь труженикам тыла и нуждающимся одиноким пожилым.
3	Нравственно-эстетическое	Реализуется через ДО, творческие фестивали, выставки и конкурсы.
4	Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство в классе, благоустройство пришкольной территории, участие в субботниках, Фестиваль профессий, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников.
5	Физкультурно-оздоровительное	Организация спортивных секций, спортивных праздников, классных часов, встреч и бесед. Приняли участие в конкурсах на тему ЗОЖ. Традиционным стал день здоровья.
6	Экологическое	Проводили экологические акции: «Кормушка для птиц», «Чистый берег», «Чистый посёлок», экологические праздники: «День птиц», «Масленица» и др. Участвовали в конкурсах на данную тему.
7	Самоуправление	Заседания Совета и проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в школьных и районных акциях.
8	План по профилактике асоциального поведения обучающихся	<p>Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и с родителями</p> <p>Посещение классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности</p> <p>Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность</p> <p>Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом</p> <p>Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями</p> <p>Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях</p> <p>Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях</p> <p>Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля</p> <p>Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях</p> <p>Обследование условий жизни опекаемых детей</p> <p>Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»</p> <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Родительский патруль: рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции</p> <p>Трудоустройство учащихся «группы риска»</p> <p>Организация отдыха в ДОЛ при школе учащихся, состоящих на разных видах учета</p>

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	муниципальный	8	5	2
Областной конкурс, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Время первых»	муниципальный	7		5
Районный конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	2	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1	
Выставка творческих работ детей-инвалидов «Поделись теплом...»	муниципальный	7		7
Областной конкурс детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия"	муниципальный	2	1	
	областной			
Росквиз к Дню народного единства	школьный	6	6	
Епархиальный этап конкурса творческих и исследовательских работ «Живи как Невский»	муниципальный	44	5	39
Муниципальный конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	муниципальный	3	1	2
Конкурс «Семейные фото из путешествия»	муниципальный	3	1	2
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	муниципальный	4	2	2
Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	13	5	1
Районный конкурс "Через нее спасется мир"	муниципальный	11	3	8
Конкурс «Страна БЕЗОпасности»	муниципальный	4	2	
Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	муниципальный	1		1
Всероссийская акция «Засветись»	муниципальный	45		

Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	муниципальный	3		3
Конкурс поздравительных открыток «Празднует февраль Армии рождение»	муниципальный	18		18
Районный конкурс «Один день из жизни мамы» (фотоколлаж)	муниципальный	4		4
Конкурс «Творчество против коррупции»	областной	2		
Конкурс видеороликов «Полицейский Ералаш»	муниципальный	4	4	
Фестиваль «Билет в будущее»	областной	17		
Конкурс фоторабот и видеороликов, посвященный Дню работника леса «Человек трудом славен»	муниципальный	13		3
Конкурс «Родина. Победа. Память»	муниципальный	3	1	
Всероссийский ежегодный экологический диктант	муниципальный	21		21
Областной фестиваль Babyskills (областной конкурс)	областной	1		1
Акция «Многоликая Россия»	школьный	1	1	
Фотокросс «День народного единства глазами детей»	школьный	36		
Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»	региональный	85		
Фотоконкурс «Моя малая Родина»	муниципальный	39	12	27
Конкурс "Новогодняя игрушка-великан"	муниципальный	21	10	3
Районный конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	29	6	
Турнир «Что? Где? Когда?»	муниципальный	6	1	
Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	3		3
Районный фотоконкурс «В объективе - мама»	муниципальный	14		14
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	3		3
Образовательная онлайн-смена «ВегАктивные каникулы. Экологично»	муниципальный	1		1
Конкурс юных талантов «Рисуем Победу»	муниципальный	2		2
Конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни»	муниципальный	1		1
Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	муниципальный	1		1
Районный конкурс «Рождественская звезда»	школьный	9	4	5
Районная фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	9		7
Конкурс детского и юношеского творчества «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой»	муниципальный	5		3
Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Сила, дух и имя России»	муниципальный	8	8	

Выставка поделок из природного материала	школьный	6		6
Конкурс творческих работ «Широка масленица»	муниципальный	6	1	
Муниципальный этап регионального проекта «Школа юного дипломата»	муниципальный	1	1	
Акция «БлагоДАРИТЕльный Марафон РДШ»	муниципальный	4		4
Областной фестиваль «Бумеранг»	муниципальный	1		1
Веселые старты	школьный	24		24
Акция «Привет из Нижнего»	муниципальный	31		31
Видеоакция «Новый год шагает по планете»	школьный	3		3
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	школьный	1		1
Онлайн-акция «Тепло сердец для наших мам»	муниципальный	9		9
Онлайн-марафон «Хоровод дружбы»	муниципальный	39		39
Поэтический марафон ко Дню неизвестного солдата	муниципальный	1		1
Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение отечеству»	муниципальный	2		2
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	региональный	1		1
Районный конкурс "Пейзажи родного края"	муниципальный	14	5	9
Районный фотоконкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	12		12
Игра «Турнир права»	муниципальный	4		4
Районный конкурс литературного творчества «Сказка ложь, да в ней намек»	муниципальный	1	1	
Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	муниципальный	1	1	
	областной	1	1	
Творческий конкурс «Солнечный город Крым. Поздравляем»	муниципальный	3		3
Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века»	муниципальный	1	1	
Акция «Добровольцы – детям»	муниципальный	3		3
Осенняя неделя добра	областной	23		3
Весенняя неделя добра	областной	15		
Областной конкурс «Мы и ЖД»	областной	4	2	2
Акция «Эстафета Памяти»	областной	2		2
Тестирование правила на ЖД	областной	15		
итого	муниципальный	496ч	79ч	302ч
итого	областной	81ч	2ч	10ч

итого	региональный	86ч	1ч	-
итого	школьный	86ч	5ч	46ч

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ стр оки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	878	0	28049
Из него:	02	856	0	7102
учебники				
учебные пособия	03	22	0	915
художественная литература	04	0	0	19 432
справочный материал	05	0	0	600
Из строки 01:		878	0	27463
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	586
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	04	<i>Количество обучающихся + количество педагогов + 3</i>		
Число посещений	05	800		

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями - 100 %.

X. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности оборудованы следующие помещения:

Кабинеты естественно-математических дисциплин:

- кабинет физики - 1

- кабинет химии -1
- кабинет биологии-1
- кабинет географии-1
- кабинет математики - 2

Кабинеты гуманитарных дисциплин:

- кабинеты русского языка и литературы - 2
- кабинеты истории и обществознания - 1
- кабинеты иностранного языка – 1

Кабинеты начальных классов – 7

Кабинеты информатики – 2.

Кабинет ОБЖ -1.

Помещения спортивной направленности:

- спортивный зал -2
- лыжная база -1.

Кабинеты трудового обучения, мастерские:

Кабинет трудового обучения - 1

Столярная мастерская -1.

В наличии имеются библиотека, спортивная площадка, столовая.

Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса. Учебные мастерские, спортивные залы используются по прямому назначению.

Книжный фонд, фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Спортивный зал оснащён достаточным количеством спортивного инвентаря. На территории учреждения оборудованы открытая спортивная площадка и полоса препятствий.

Столовая в основном здании школы рассчитана на 150 посадочных мест. Столовая оснащена практически всем необходимым оборудованием, но требуется реконструкция пищеблока с оснащением более современным оборудованием, посудой.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На базе школы реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В кабинетах обновляется учебная мебель. Идет обновление компьютерной техники для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Практически все кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, имеют выход в Интернет, объединены в общешкольную локальную сеть.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений здания школы.

Соответствие правилам противопожарной безопасности материально-технической базы школы, санитарным правилам и правилам техники безопасности устанавливается ежегодно в августе во время приемки школы к новому учебному году, о чем межведомственной комиссией составляется акт.

Материально-техническая база школы, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом учреждения. Существует целенаправленная система пополнения и поддержания ее на должном уровне.